

## PLAN DE ACTUACIÓN DEL BILINGÜISMO

1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO	2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	TAREAS O ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS
<p>1.1 Impulsar la práctica de la comprensión lectora, como instrumento básico de aprendizaje.</p>	<p>2.1.1 Iniciar la lectura en lengua Inglesa a través del método Jolly Phonics, biblioteca de aula y préstamo de libros.</p> <p>2.1.2. Leer en clase de Castellano y en casa las fotocopias en español correspondientes a cada tema de Science.</p>	<p>Trabajar el método Jolly Phonics.</p> <p>Compra de libros para biblioteca de aula en Inglés para 3º de Primaria.</p> <p>Tener un rincón de lectura en el aula de Inglés y otro rincón en el aula de Castellano.</p> <p>Préstamo semanal de libros: tanto en inglés como en castellano.</p> <p>Lectura con el profesor de Castellano y con las familias en casa de las fotocopias de cada tema de Conocimiento del Medio antes de iniciarlo en Inglés.</p>	<p>De forma diaria en clase: contando cuentos, leyendo textos del libro, trabajando en el rincón de lectura y dedicando una sesión a la semana de inglés a fonética.</p>	<p>Método Jolly Phonics Biblioteca de aula Inglés – Castellano.</p> <p>Libro Conocimiento del Medio 1º Anaya</p>
<p>1.3 Dar respuesta adecuada a la diversidad del alumnado.</p>	<p>2.3. 1. Realizar adaptaciones curriculares y metodológicas en las áreas necesarias.</p> <p>2.3. 2. Formar grupos de distintos niveles para realizar rincones en clase con la auxiliar de conversación y la profesora de Inglés.</p>	<p>Adaptaciones curriculares y metodológicas a alumnos de integración y ne.e.</p> <p>Formar grupos según el nivel de Inglés y organizar varios rincones de lectura, juegos, conversación y escritura para realizar con el auxiliar de conversación y la profesora de Inglés en el aula.</p>	<p>Realizando grupos de distintos niveles para realizar conversación con la assistant.</p> <p>Trabajando con profesores de apoyo al menos una sesión a la semana.</p> <p>Manteniendo reuniones periódicas con las familias para informarles de todo el proceso de aprendizaje.</p>	
<p>1.4 Promover actuaciones que favorezcan la convivencia en el centro.</p>	<p>2.4. 1. Conseguir una escuela gemela en un país de habla inglesa.</p> <p>2.4.2. Desarrollar actividades en el centro con la escuela gemela.</p> <p>2.4.3. Potenciar el uso de la lengua inglesa.</p> <p>2.4.4. Celebrar una fiesta de un país de habla inglesa a nivel de centro.</p> <p>2.4.5. Enseñar a desplazarse del aula de Inglés al aula de</p>	<p>Contacto con escuela gemela a través del correo electrónico.</p> <p>Desarrollo de actividades comunes: Halloween, Thanksgiving, celebración de la fiesta relacionada con el Reino Unido.</p> <p>Organizarlo desde los ciclos, CCP y claustro.</p> <p>Poner orden en los cambios entre la clase de inglés y la de castellano.</p> <p>Tener un orden en los percheros del pasillo: mochilas y abrigos.</p>	<p>Manteniendo reuniones quincenales de bilingüismo para informar acerca de todas las actividades dentro del programa y de esta manera la información pueda llegar a todos los ciclos.</p>	<p>Internet Correo</p>

	Castellano y viceversa con un orden y en silencio.			
1.5. Evaluación del proceso educativo.	2.5. Evaluar la observación diaria del alumnado en clase.	Realización de la rutina diaria, actividades de comprensión y expresión oral, lectura en clase y en casa e iniciación a la escritura en lengua inglesa.	De forma oral diariamente y mediante pruebas escritas después de cada unidad.	
	<p>2.6. Realizar talleres de Plástica relacionados con los contenidos de Science y festividades; un taller en el 2º trimestre sobre un país de habla inglesa; un show de fin de curso en el 3º trimestre.</p> <p>2.7. Realizar un blog interactivo para 2º de Primaria.</p> <p>2.8. Desarrollar un proyecto con dos mascotas de habla inglesa y española en 1º.</p> <p>2.9. Involucrar a las familias en el proceso de aprendizaje y fomento de las habilidades orales.</p>	<p>Proyectos en grupo.</p> <p>Realizar un blog bilingüe para colgar información necesaria para las familias tanto de Inglés como de Castellano. Así como fotos y proyectos hechos por el alumnado en 2º.</p> <p>Los alumnos se llevarán los fines de semana la mascota y traerán, en un pen-drive, las fotos que se hayan hecho para poder comentarlas en clase en 1º.</p> <p>Realizar un cancionero con las canciones trabajadas en clase, para que se lo lleven a casa y lo fotocopien y graben el CD.</p>	<p>Organizando todas las actividades plástica de una forma coordinada en el primer ciclo.</p> <p>Realizando actividades interactivas que puedan facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje tanto en el colegio como en casa.</p> <p>Se llevará a cabo con la coordinación de los co-tutores de inglés y castellano y las familias de 1º de Primaria.</p>	