

## SOCIAL 4º

- Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.
- Explicar la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo.
- Reconocer las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España identificando algunas de sus características básicas.
- Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.
- Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.
- Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales económicos o culturales.
- Distinguir los principales rasgos de la población española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente.
- Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos.
- Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa.

**B2-2.** Describir las características principales del Sistema solar identificando diferentes tipos de astros y sus características.

**B2-3.** Localizar al planeta Tierra y a la luna en el Sistema Solar explicando sus características, movimientos y consecuencias.

**B2-4.** Identificar las capas de la Tierra según su estructura ya sea interna o externa.

**B2-5.** Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre.

**B2-12.** Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, cuencas y vertientes hidrográficas, describiendo el ciclo del agua.

**B2-13.** Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas y su composición identificando distintos minerales y algunas de sus propiedades.

**B2-15.** Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.

**B2-17.** Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.

**B4-1.** Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.

**B4-2.** Utilizar las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad para ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes.

**B4-3.** Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España para adquirir una perspectiva global de su evolución.

**B4-4.** Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.