

Proyecto “Casas” 1º y 2º de Primaria

Mejora de la convivencia en 1º y 2º de Primaria

Introducción

Con este plan pretendemos trabajar desde los temas transversales “aprender a ser” y “aprender a convivir”, aplicando distintas actividades que integren al alumnado de distintas edades y sus correspondientes equipos docentes.

Objetivos

Mejorar las actitudes, hábitos y convivencia entre el alumnado.

Crear conciencia de grupo.

Romper la competitividad entre los grupos-aula.

Tener a un adulto de referencia diferente al tutor para ampliar la capacidad de socialización.

Potenciar el sentimiento de respeto a la naturaleza (animales en extinción).

Aplicar distintos métodos que relacionen los valores de convivencia y las competencias básicas.

Elaborar propuestas para el Plan de Convivencia del centro que favorezcan el desarrollo personal del alumnado.

Contenidos

Fundamentos teóricos aplicados a la mejora de la convivencia.

Criterios adecuados y materiales curriculares vinculados con la convivencia.

Propuestas de actividades vinculadas al medio ambiente.

Elaboración de estrategias y dinámicas grupales.

Organización

La descripción del proyecto “Las Casas” básicamente consiste en distribuir a los alumnos de las cuatro aulas de 1º y 2º en otros cuatro grupos diferentes al grupo-aula (que serán “las casas”), teniendo en cuenta sus características personales. Cada grupo está liderado por uno de los tutores que será “el capitán” de la casa.

Se plantean a los alumnos unas normas de comportamiento que deben ser las mismas para todas las casas. Habrá un registro de puntos en el que cada alumno parte con 10 puntos al inicio del trimestre e irá ganando puntos si sigue las normas de clase, al igual que podrá perderlos. De esta manera, realizamos un refuerzo positivo y además de darles puntos, también les damos diplomas conforme vayan obteniendo más puntos. De esta forma, trabajamos la recompensa grupal a nivel de casa, pero también individual.

El recuento de puntos se realiza por casas trimestralmente o cada dos meses. Después se lleva a cabo una reunión de un representante de cada casa por aula junto con un miembro del equipo directivo del centro. La casa ganadora tendrá una pequeña recompensa.

Cada una de las casas tendrá el nombre de un animal en peligro de extinción y creará su propia identidad a través de reuniones que se convocan quincenalmente.

Casas “Houses”

A cada grupo lo denominamos “Casa”. A cada casa, a su vez, corresponde un color:

Linces / linxes verde

Osos / Bears amarillo

Águilas / Eagles azul

Lobos / Wolves rojo

Los nombres se refieren a animales en extinción. Los capitanes de cada casa son los tutores del Primer ciclo:

- Osos: tutor 1ºA
- Águilas: tutor 1ºB
- Linces: tutor 2ºA
- Lobos: tutor 2ºB

Recursos

En cada aula habrá un cuadro de registro individual de puntos por casa.

En las aulas habrá un escudo con las 4 casas.

En el pasillo, en los corchos, estará el escudo de cada casa con las fotografías de sus integrantes. También habrá fotografías del animal de la casa, dibujos y todo aquello que cada capitán desee incorporar.

Cada casa contará con su mascota de peluche. Los niños podrán jugar con ella en los recreos y desarrollar otras actividades pensadas por ellos.

Registro de puntos

Individual

Cada alumno cuenta con 10 puntos al comenzar cada trimestre. Irá ganando más puntos si cumple las normas de las casas.

Colectivo

Los puntos de los alumnos de la misma casa se suman cada trimestre.

Funcionamiento y recompensas

Se realizarán unas reuniones quincenales por casas. En estas reuniones se reflexionará sobre la marcha de cada casa. Se tomarán medidas contra aquellos alumnos/as que no ganan o pierden puntos y no reaccionen ante las advertencias.

Las recompensas a nivel individual se darán cuando obtengan 20, 30 y 40 puntos. Para los 20 puntos será el propio tutor quien les dé un diploma de bronce; cuando consigan 30 puntos será el capitán de la casa quien les obsequie con un diploma de plata; y cuando consigan 40 puntos un miembro del equipo directivo les entregará el diploma de oro.

Al finalizar cada trimestre se hace la cuenta total y se proclama la casa ganadora que tendrá una recompensa (fiesta, gymkana, película,...). El resto de las casas pasarán ese tiempo realizando alguna actividad alternativa que sirva de reflexión.

Si algún niño/a de la casa ganadora no lo merece no disfrutará de la recompensa, a criterio del tutor de la casa.

Temporalización y actividades

1º Ceremonia de bienvenida a los alumnos de 1º de Primaria: Octubre

Se llevará a cabo en el porche.

Se nombrará a cada alumno y se indicará la casa a la que pertenece.

Se colocará a cada niño una pulsera del color de su casa.

Se celebrará la primera reunión de la casa para conocerse los miembros y el capitán-tutor en el aula de cada capitán.

Se contará con apoyo del profesorado del ciclo aparte de los tutores.

Negociaremos las normas de clase (que serán las mismas para todas las casas).

Por último, tendrán que colorear unos dibujos del animal de su casa para colocarlos en el registro de puntos.

2º Reunión quincenal.

Se realizarán de forma quincenal/mensual.

En estas reuniones realizaremos un seguimiento de los puntos de la casa, analizaremos conductas y veremos cómo mejorarlas.

3º Reuniones trimestrales.

La liderará un miembro del equipo directivo.

Asistirá un representante de cada casa.

Cada tutor dará el total de puntos de cada casa en su clase.

Los representantes transmitirán los resultados al resto de la clase.

4º Fiesta trimestral de la Casa ganadora.

Consistirá en actividades elegidas por los tutores según la época del año (películas, gymkanas, celebraciones,...). El resto de las casas tendrán una reunión normal en su clase realizando algunas actividades o dinámicas.

Se realizará en viernes a las 15.30.

5º Ceremonia de clausura del curso.

Se hará en el porche con las cuatro casas.

Se entregarán diplomas y regalos a los niños/as que hayan destacado en cada casa durante todo el curso para valorar su esfuerzo individual.

ANEXO

NORMAS

1. Levanto la mano para hablar.
2. Escucho al profesor o a los compañeros cuando hablan.
3. Hago la fila en silencio.
4. No corro por los pasillos.
5. Cuido el material de clase.
6. Soluciono los conflictos hablando.
7. Ayudo a mis compañeros cuando lo necesiten.

ACTIVIDADES ORIENTADAS A CONOCER LOS ANIMALES

- Dibujar y decorar los hábitats de cada animal.
- Dibujar y recortar las huellas de cada animal.
- Hacer un libro viajero de cada animal.
- Préstamo de las mascotas los fines de semana.