

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS POR CURSO

(Áreas instrumentales: Lengua extranjera- Inglés)

Inglés 1º

- Comprende palabras y frases sobre hábitos y rutinas.
- Reconoce el vocabulario trabajado a lo largo del año.
- Utiliza frases hechas para comunicarse en el aula.
- Participa y muestra interés en las actividades de clase.
- Copia y escribe palabras.
- Se ayuda de los recursos digitales para aprender el idioma.

Inglés 2º

- Comprende palabras y frases sobre acciones, rutinas y hábitos de uso diario.
- Hace y responde preguntas sencillas sobre temas familiares y utiliza el inglés para comunicarse en el aula.
- Realiza descripciones breves de forma oral.
- Lee y comprende palabras y textos sencillos.
- Copia y escribe textos sencillos a partir de un modelo.
- Se ayuda de los recursos digitales para aprender el idioma.
- Muestra interés por las manifestaciones culturales relativas a la lengua inglesa.

Inglés 3º

- Comprende información general en diálogos orales, monólogos y conversaciones en un estilo neutro e informal.
- Participa y mantiene una conversación acerca de distintos temas relacionados con su entorno.
- Utiliza distintos tiempos verbales en sus interacciones orales.
- Lee y comprende la idea principal en distintos tipos de texto.
- Escribe textos simples utilizando estructuras y vocabulario conocido.
- Se ayuda de los recursos digitales para aprender el idioma.
- Muestra interés por las manifestaciones culturales relativas a la lengua inglesa.
- Participa en trabajos grupales de forma responsable y colaborativa.

Inglés 4º

- Comprende información general en diálogos orales, monólogos y conversaciones en un estilo neutro e informal.
- Participa y mantiene una conversación acerca de distintos temas relacionados con su entorno y la actualidad.
- Realiza presentaciones breves orales de su interés.
- Utiliza distintos tiempos verbales en sus interacciones orales y escritas.
- Lee y comprende la idea principal e información específica en distintos tipos de texto.
- Escribe textos simples utilizando estructuras, vocabulario conocido e introducen signos de puntuación.
- Se ayuda de los recursos digitales para aprender el idioma.
- Muestra interés por las manifestaciones culturales relativas a la lengua inglesa.
- Participa en trabajos grupales de forma responsable y colaborativa.

Inglés 5º

Escuchar:

1. Escucha y entiende secuencias de instrucciones o direcciones sencillas, dadas por el profesorado o un medio mecánico.
2. Capta el sentido global en textos orales variados emitidos en situaciones de comunicación conocidas.
3. Identifica informaciones específicas en textos orales variados emitidos en situaciones de comunicación conocidas.
4. Comprende globalmente y extrae información específica de situaciones cortas y sencillas con la visualización repetida del documento audiovisual.

Hablar:

1. Interactúa de manera muy básica y participa de manera simple y comprensible en conversaciones muy breves y representaciones sencillas.
2. Puede organizar breves exposiciones, diciendo o leyendo en voz alta para toda la clase textos breves de realización propia.
3. Usa estructuras básicas propias de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.
4. Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.

Leer:

1. Capta el sentido global de textos sencillos.

2. Localiza información explícita en textos diversos sobre temas conocidos.
3. Realiza inferencias directas en la comprensión de textos diversos sobre temas conocidos.
4. Lee textos diversos sobre temas conocidos entendiendo su contenido global.

Escribir:

1. Escribe pequeños textos en lengua extranjera a partir de modelos trabajados previamente.
2. Elabora pequeños textos escritos atendiendo al destinatario y a la finalidad del texto.
3. Usa estructuras propias de la lengua extranjera, trabajadas previamente, en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.

Inglés 6º

Escuchar:

- Escucha y entiende secuencias de instrucciones o direcciones sencillas, dadas por el profesorado o un medio mecánico.
- Capta el sentido global en textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.
- Identifica informaciones específicas en textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.
- Comprende globalmente y extrae información específica de situaciones cortas y sencillas con la visualización repetida del documento audiovisual.

Hablar:

- Hace un uso adecuado de la pronunciación, ritmo, entonación y acentuación en diferentes contextos.
- Interactúa de manera muy básica y participa de manera simple y comprensible en conversaciones muy breves y representaciones sencillas.
- Puede organizar breves exposiciones, diciendo o leyendo en voz alta para toda la clase textos breves de realización propia
- Usa estructuras básicas propias de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.
- Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.

Leer:

- Capta el sentido global de textos sencillos.
- Localiza información explícita en textos diversos sobre temas de interés.
- Realiza inferencias directas en la comprensión de textos diversos sobre temas de interés.
- Lee textos diversos sobre temas de interés.

Escribir:

- Escribe en lengua extranjera a partir de modelos trabajados previamente.
- Elabora textos escritos atendiendo al destinatario y a la finalidad del texto.
- Usa estructuras propias de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos de forma significativa y correcta.